

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курганский педагогический колледж»
 640000, г. Курган, ул. Карельцева, 32, kpk-kurgan@yandex.ru, факс (8-3522)45-51-91

«14» декабря 2021 г. № 817

ОТЧЕТ
 о проделанной работе Базовой профессиональной образовательной организации
 ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» за 2021 год

Субъект Российской Федерации	Курганская область
Базовая профессиональная образовательная организация (далее – БПОО):	Наименование БПОО: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» Адрес: 640000, г. Курган, ул. Карельцева, 32 Ответственное лица за деятельность БПОО ФИО: Ефимова Марина Анатольевна Должность: Заместитель директора по инклюзивному образованию Телефон: 8(3522)45-51-91 e-mail: kpk-efimova@yandex.ru
Нозологии, по которым обучаются студенты в БПОО	По данным на 01.10.2021 года: в колледже обучается 38 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), из них с нарушением опорно-двигательного аппарата – 15, нарушением слуха – 13, нарушением зрения – 1, общими (соматическими) заболеваниями – 9. Из 38 – 2 имеют сложный дефект.
Профессии/специальности, СПО по которым обучаются инвалиды и лица с ОВЗ в БПОО	По данным на 01.10.2021 года: 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки – 17 человек 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 6 человек 09.02.07 Информационные системы и программирование – 5 человек 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4 человека 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 2 человека 44.02.01 Дошкольное образование – 2 человека 44.02.04 Специальное дошкольное образование – 1 человек 49.02.01 Физическая культура – 1 человек

Количество выпускников из числа лиц ОВЗ и инвалидов за 2021 год/ количество лиц ОВЗ и инвалидов трудоустроенных в 2021 год	В 2021 году выпуск обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья составил 14 человек (13 – очное отделение, 1 – заочное отделение). На 01.12. 2021 года трудоустроено 9 выпускников (64,3%), из них 2 продолжают обучение по программам высшего образования.
Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей	
Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО.	1) Организация работы «горячей линии» по вопросам доступности СПО для абитуриентов, родителей (законных представителей), обучающихся и общественности. - Профессиональное консультирование: в течение года, а также в период приемной кампании осуществляется оперативное консультирование потенциальных абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью, а также их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования и поступления в ПОО Курганской области: телефон «горячей линии» 8-919-597-65-01, время работы: июнь – август (пн-пт) с 9.00 до 16.00, сентябрь – май (вт) с 16.00 до 17.00. В течение приемной кампании поступило от 28 до 30 запросов от родителей обучающихся школ города и области, запись поступивших звонков ведется в журнале. - 48 обучающихся общеобразовательных организаций прошли профдиагностику на основе методики Е.А. Климова в рамках мероприятий площадки «Профстарт» в течение 2021 года. - организована и проведена Консультация с составом приемных комиссий ПОО по вопросам приема документов у лиц с инвалидностью и ОВЗ, июнь 2021 г. (16), подготовлена Памятка для приемной комиссии. - В течение года обратились 5 родителей (законных представителей) по вопросам обучения по программам СПО и ПО в Курганской области и возникающим трудностям обучения, проведено 5 индивидуальных консультаций, рекомендованы пути решения проблем обучения. Профессиональное ориентирование является непрерывным процессом и продолжается во время обучения в ПОО: 2) Профессиональная диагностика: диагностика проводится педагогом-психологом как очно, так и онлайн (Вконтакте и Google Forms). Студенты с инвалидностью и ОВЗ обучаются на всех специальностях, реализуемых в колледже, также обучались на первом и выпускном курсах и принимали участие во всех видах диагностики: - анкетирование студентов первых курсов «Адаптация к условиям в обучении в колледже» (6); - анкетирование студентов выпускных групп «Самооценка готовности к самостоятельной трудовой деятельности» (14); - проективная методика «Колесо баланса» в выпускных группах (14); - онлайн-опрос «Готовность к демонстрационному экзамену» (5);

	- анкетирование «Студенческое наставничество» (38). Методистом по инклюзивному образованию также проводятся тематические мониторинги: - Необходимость создания специальных условий на промежуточной аттестации (31); - Успешность освоения материала учебной практики (12). Всего: охвачено 219 школьников, студентов, педагогов, родителей.
Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей	Для организации профориентационной работы в 2021 году разработан проект «Мастерская «ПрофиПерспектива» (приложение 1). Цель проекта: Обеспечить к 2024 году эффективное сопровождение процесса трудоустройства не менее 70 % выпускников колледжа, имеющих ограничения здоровья за счет активизации профориентационной работы с общеобразовательными организациям области и вовлечения обучающихся колледжа в мероприятия Мастерской «ПрофиПерспектива» Показатели проекта: - Доля трудоустроенных выпускников БПОО (%) - Количество обучающихся колледжа и ПОО региона с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в деятельность клуба «Ресурс» (чел.) - Количество обучающихся колледжа и ПОО региона с инвалидностью и ОВЗ, имеющих индивидуальный план перспективного профессионального становления и развития (чел.) - Количество школьников с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в мероприятиях Мастерской «ПрофиПерспектива» (чел.) - Доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и др. конкурсных мероприятий из числа инвалидов молодого возраста от общего количества обучающихся с ОВЗ Ожидаемые результаты: 1. Разработан регламент межведомственного взаимодействия по сопровождению трудоустройства выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ. 2. Заключено не менее 5 договоров (соглашений) о сотрудничестве ежегодно по вопросам профориентации. 3. Разработано не менее 10 краткосрочных программ дополнительного образования (мастер-классов) для лиц с инвалидностью. 4. Разработано не менее 15 профессиональных проб для лиц с инвалидностью. 5. Создан клуб «Ресурс» для лиц с инвалидностью и реализована годичная циклограмма мероприятий для студентов всех курсов обучения. 6. Разработано не менее 35 индивидуальных планов перспективного профессионального становления и развития выпускников.

	За 2021 год: Регламент утвержден, заключены договоры со всеми коррекционными (специальными) школами Курганской области (10) о совместной деятельности по направлениям инклюзивного образования, развитию движения «Абилимпикс», в т.ч. с ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 25», ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 60», ГБОУ «Курганская областная школа дистанционного обучения». Оформлено 6 планов ИПППСиР, разработано 4 профессиональные пробы, продолжается деятельность клуба «Ресурс», 14 студентов колледжа с инвалидностью (37% от общего количества) приняли участие в «Абилимпиксе», «Большой перемене», конкурсе «Лидер – 2021» и др. Мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ региона: - Организация и проведение мероприятия «Кинотеатр «Компас» с выпускниками 25 школы, 60 школы и Курганской областной школы дистанционного обучения, март (20); - Организация и проведение мероприятия «Кинотеатр «Компас» с участниками регионального чемпионата «Абилимпикс», сентябрь (15); - Проведение профориентационного конкурса «ПрофиБудуЯ» (24); - Организация и проведение «Бэби-Абилимпикса» (игровой психологический практикум, проведение мастер-классов по оказанию простых медицинских услуг в условиях симуляционных кабинетов); - Создание профориентационной видеоролика «Выбери будущее сегодня!» https://clck.ru/ZJ6f9 - Профориентационная встреча в лагере «Космос» для воспитанников Курганской школы-интерната № 25 и Шадринской специальной коррекционной школы № 11 для детей с нарушением слуха, ноябрь (48). В условиях пандемии не было возможности проводить массовые мероприятия в формате «Ярмарки профессий», поэтому проводились профпробы «Билет в будущее» на базе ПОО региона, состоялись выезды 7 ПОО г. Кургана на Региональную профильную профориентационную смену «Твой выбор» профориентационную смену в культурно-оздоровительный комплекс «Космос» с профпробами. Участники – 80 школьников. В регионе 2775 обучающихся в 6-11 классах из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году перед ПОО не было поставлено задачи отследить обучающихся с инвалидностью в суммарном количестве обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях, поэтому из общего количества были выбраны те учреждения, в которых традиционно проводятся мероприятия профориентационные для инвалидов и лиц с ОВЗ. Количество участников – 1020 человек (БПОО +5 ПОО), стоит отметить что один обучающийся мог посетить разные учреждения.
--	--

	Также проводились традиционные профориентационные мероприятия «День открытых дверей» для обучающихся общеобразовательных школ, а не только инвалидов и лиц с ОВЗ; «Дни открытых дверей» для выпускников коррекционных школ; областной интерактивный фестиваль пиар-профессий медицинского профиля «Дорога, которую я выбираю»; областной конкурс новогодней игрушки «Тайны космоса»; областной конкурс «Пасхальный сувенир»; праздничные игровые программы. Профориентационные пробы в рамках Чемпионатов WSR и Абилимпикс, проект «Билет в будущее».
	Создание официальной страницы ВКонтакте профориентационного проекта https://vk.com/public202847388



Оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в субъекте Российской Федерации	- организация и проведение онлайн-консультации для родителей и обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам поступления в ПОО региона, апрель 2021 года (10 обращений). - круглый стол со специалистами инновационно-методического центра (г. Курган) и Управления образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана по профориентационным вопросам среди выпускников школ г. Кургана, март (6) - обращения граждан по вопросам обучения в ПОО региона, июнь (2) - участие представителя БПОО в выездном мероприятии Главного управления социальной защиты населения Курганской области "Скорая социальная помощь", г. Макушино, апрель 2021 г., тема выступления «Возможности получения профессионального образования в Курганской области для лиц с инвалидностью и ОВЗ» - выступление представителя БПОО с докладом «От поступления до выпуска: образовательный маршрут инвалида - ресурсы профессионального образования» на межрегиональной научно-практической конференции «Успешные социальные практики альтернативные предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям с инвалидностью, молодым инвалидам, включая организацию сопровождаемого проживания», организатор Главное управление социальной защиты населения Курганской области, декабрь 2021 г. - подготовлен Каталог профессий и специальностей в колледжах и техникумах Курганской области на 2021-2022 учебный год https://clck.ru/ZJ4CG - разработан и оформлен Каталог специального оборудования БПОО https://clck.ru/ZJ48C
Содействие в создании условий доступности в ПОО субъекта Российской Федерации, в том числе через организацию сетевого взаимодействия	
Разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Курганской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В 2018 – 2019 году был разработан и реализован региональный проект «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области» или «Сетевая методическая Служба — неограниченные возможности», в результате которого была создана региональная модель сетевого взаимодействия - сетевая методическая служба ПОО Курганской области по вопросам инклюзивного образования (далее – СМС ИО). СМС ИО помогает решать кадровую проблему организации инклюзивного среднего профессионального образования в Курганской области. Деятельность СМС ИО направлена на получение педагогами опыта работы со студентами различных нозологий, объединение имеющихся практик и создание на их основе новых для адресной помощи педагогу. Основными задачами СМС ИО являются: - подготовка проектов методических документов, обзорно-аналитических материалов в сфере инклюзивного образования;

	- координация деятельности методических служб ПОО по вопросам развития и совершенствования инклюзивного профессионального образования на территории Курганской области; - содействие развитию профессионализма педагогических и руководящих работников в сфере инклюзивного образования, посредством сетевого взаимодействия, совместного решения наиболее сложных проблем; - анализ и обобщение положительного опыта по вопросам инклюзивного профессионального образования и его распространение. Ключевыми элементами службы являются сетевой план-график мероприятий и сетевая информационная площадка, услугами которой могут воспользоваться все мастера производственного обучения и преподаватели области. Для определения профессиональных дефицитов разработан профиль компетенций педагога по вопросам инклюзивного образования. Методическая служба ПОО после проведенного анализа результатов диагностики определяет потребности своей образовательной организации, вносит предложения и предоставляет имеющиеся ресурсы и практики в общий план. Кабинет СМС ИО, выполняя экспертную функцию, отбирает лучшие практики, методист СМС ИО формирует общий сетевой план. Все методические службы принимают участие в формировании контента площадки, которая располагается на сайте дистанционной поддержки Курганского педагогического колледжа. Педагог выбирает из сетевого плана необходимые для себя лично практикумы, тренинги, стажировки и составляет план профессионального саморазвития, знакомится с контентом информационной площадки. В 2021 году актуализированы договоры о сотрудничестве со всеми ПОО Курганской области (19), в которых определены направления совместной деятельности. В марте-апреле организовано анкетирование педагогов Региональной системы инклюзивного профессионального образования, googl-анкета «Профиль компетенций педагога ПОО в сфере инклюзивного образования», более 330 педагогов, что составляет 30% от общего количества педагогов ПОО региона. План мероприятий БПОО был представлен всем ПОО региона. В 2021 году, в связи с изменившимися условиями и режимом обучения было принято решение заседания (семинары) СМС ИО перевести в онлайн-формат и открыть серию вебинаров «Вести БПОО45», также организована группа в WhatsApp «Инклюзивное СПО 45». Введенные изменения позволили оперативно решать возникающие организационные вопросы совместных мероприятий, собирать материалы, распространять информацию о конкурсах, курсах для педагогов и студентов с ОВЗ и инвалидностью.
--	---

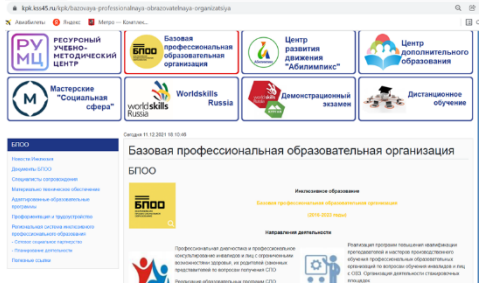
Сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в Курганской области	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: В функционал методиста по инклюзивному образованию БПОО входит ведение документации: на всех обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 1- 4 курсов заведены и периодически заполняются индивидуальные карты сопровождения социализации и профессионального становления. Все обязательные документы специализированного учёта (справки МСЭ, индивидуальные программы реабилитации/абилитации), заключения ЦПМПК) своевременно прикладываются в карты с занесением входящего номера в журнал регистрации. Приказы о назначении социальной стипендии издаются с момента вхождения справки об инвалидности в документооборот колледжа. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется через организацию деятельности психолого-педагогического консилиума (далее – ППк), в состав которого входят :заместитель директора по инклюзивному образованию, методист по инклюзивному образованию, тьюторы, педагог-психолог, кураторы групп. Представители других ПОО могут обратиться в ППк БПОО с заявлением о консультировании по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2021 году состоялось 4 заседания ППк: «Результаты промежуточной аттестации» (март), «Итоги предварительной аттестации. Создание СОУ для студентов с инвалидностью на процедуре сдачи сессии» (июнь), Формирование банка данных студентов с ОВЗ и инвалидностью и разработка СОУ студентам нового набора» (сентябрь), «Адаптация: возникающие трудности в обучении» (ноябрь). - по решению ППк в 2021 году организована Тьютор-акция по оказанию помощи в сдаче академических задолженностей «Рука помощи» (5) Деятельность по психологическому сопровождению организации процесса обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья также проводится педагогом-психологом. По каждому студенту в конце семестра/года дается краткий анализ диагностик по уровню профессиональной ориентированности, уровню толерантности, уровню коммуникативных способностей, уровню организаторских способностей, уровню адаптации, тревожности, фрустрации, агрессии, ригидности. Педагогическое наблюдение осуществляется во время внеурочных мероприятий и диагностики, на занятиях кружка «Твой выбор», в групповой беседе ВКонтакте, очно. По результатам - студенты включаются в программу наставничества в качестве наставляемых.
---	--

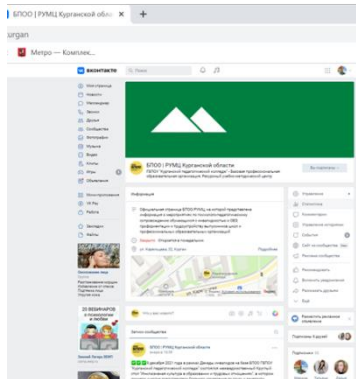
	Индивидуальная работа проводится через очные консультации и посредством сети ВКонтакте, в среднем, с 80 обучающимися по поступавшим вопросам в течение года. Групповая работа активно осуществляется со студентами нового набора: посещение кружка «Твой выбор», игры, тренинги, занятия. Студенты старших курсов привлекались через следующие формы: онлайн-мероприятие «Всё в наших руках», онлайн-рассылка профилактических материалов, мотивация к социальной активности, поддержка во время Чемпионата «Абилимпикс», привлечение к реализации проекта «О войне в тишине», привлечение к сопровождению группы №17 в посвящении в студенты, занятия клуба «Ресурс» и др. В октябре был приглашен дефектолог из реабилитационного центра для проведения дефектологического обследования студентов с нарушением слуха и речи, аутистическими чертами личности с целью выявления лиц, нуждающихся в коррекционной помощи (10). По результатам был организован Цикл коррекционных занятий (32 часа) с сурдопедагогом для обучающихся колледжа с нарушением слуха с целью развития речи, ноябрь-декабрь (11). Деятельность тьютора нацелена на сопровождение процесса обучения, присутствие на занятиях, организацию взаимодействия преподавателя и студента во время занятий, привлечение родителей. В БПОО 1 ставка тьютора, который работает с обучающимися профессии «Оператор электронного набора и верстки». Сопровождение работников БПОО: - Индивидуальные консультации по запросу педагогов колледжа «Особенности организации учебно-познавательной деятельности обучающихся с нарушением слуха и речи», февраль-март (10) - Консультация с сурдопереводчиками ВОГ по вопросу проведения защиты ВКР у слабослышащих студентов, июнь (2); - Консультация-презентация для педагогов колледжа «Возможности кабинета группового консультирования с зоной психологической разгрузки», январь (13); - проведение Круглых столов (2) по вопросам разработки адаптированных рабочих программ, февраль-март (12); - семинар-практикум для педагогов колледжа «Создание электронных средств обучения: видео-уроков, интерактивных плакатов», апрель (10); - семинар-практикум для специалистов «Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с нарушениями слуха, в том числе с кохлеарной имплантацией. Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с нарушениями слуха».
--	--

	Спикеры семинара – специалисты Центра коррекционно-развивающих технологий (25 школа-интернат), апрель (9); - семинар-практикум для специалистов "Система общения с неслышащими людьми". Спикер - руководитель Курганского РО ООО ВОГ Н.А.Предвечная, июнь (10); - Школа молодого педагога: консультация по вопросам эффективного взаимодействия и этикета в процессе обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, ноябрь (6) <i>Всего охвачено 72 педагога колледжа, работник мог принимать участие в мероприятиях не один раз.</i> Сопровождение педагогических работников региональной системы инклюзивного профессионального образования (далее – РСИПО): В течение 2021 года состоялось 10 вебинаров «Вести БПОО45», 5 мастер-классов по применению технологий чемпионатного движения «Абилимпикс»: <i>Тематика вебинаров:</i> - Мониторинг обеспеченности доступности зданий профессиональных образовательных организаций Курганской области для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ (январь) - 23; - Проект «ПрофиПерспектива» (февраль) - 21; - Организация профориентационной работы, создание Каталога специальностей и профессий (март) - 18; - Актуализация подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» (апрель) - 20; - Абилимпикс: лучшие практики инклюзивного волонтерства (май) - 25; - Оказание первой помощи. Анализ возможных рисков жизни и здоровью обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (июнь) - 50; - Региональное движение «Абилимпикс»: перспективы развития (сентябрь) - 35; - Технология наставничества в инклюзивном образовании (сентябрь) - 31; - Результаты Мониторинга доступности (октябрь) - 15; - Молодежное клубное движение: содействие развитию профессиональных и деловых качеств (декабрь) - 30. <i>Тематика Мастер-классов:</i> Технология подготовки участника по компетенциям «Швея», «Художественное вышивание», «Мультимедийная журналистика», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Психологическая подготовка к соревнованиям».
--	---

	<i>Проведение совещаний на базе БПОО:</i> Августовская областная конференция, секция специалистов МОУО и руководителей ОО «Обучение детей с ОВЗ: ключевые позиции инклюзии» (24.08.2021, г. Курган, ГБПОУ «Курганский педагогический колледж») – 50 чел. Всего в региональных вебинарах и совещаниях приняло участие 182 педагога РСИПО, работник мог принимать участие не один раз. В совместных вебинарах по плану РУМЦ (4) приняло участие 136 педагогов Курганской области и других регионов РФ.																							
Участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО	В декабре 2020 года был проведен анализ обеспечения доступности зданий колледжа для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с использованием методики ГИНФО. Оценено 2 здания колледжа, из них 2 соответствуют позиции «Частично доступны» по рекомендуемой методике (корпус №1, корпус №2). <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование здания, адрес</th><th colspan="3">Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:</th></tr> <tr> <th>зрения</th><th>слуха</th><th>ОДА, в т. ч. в кресле-коляске</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Учебный корпус №1, ул. Карельцева, 32</td><td>30/43</td><td>24/27</td><td>38/46</td></tr> <tr> <td>69,7%</td><td>88%</td><td>80,4%</td></tr> <tr> <td rowspan="2">Учебный корпус №2, ул. Бажова, 132</td><td>30/43</td><td>19/27</td><td>35/46</td></tr> <tr> <td>69,3%</td><td>70,3%</td><td>76%</td></tr> </tbody> </table> Также был проведен мониторинг доступности 70 зданий остальных 19 ПОО региона по данной методике, в январе 2021 года результаты были представлены на региональном совещании, были даны рекомендации по устранению типичных ошибок и составлению плана мероприятий по повышению (обеспечению) доступности зданий ПОО для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. В июле 2021 года – специалисты БПОО были привлечены к консультированию 5 ПОО региона по оформлению заявки на выбор профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых будут созданы условия для обучения и беспрепятственного безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (июль), данный отбор был отменен. В сентябре 2021 года БПОО координировало работу ПОО Курганской области по организации мониторинга по обеспечению профессиональными образовательными организациями условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (далее – мониторинг доступности ПОО). В мониторинге приняли участие 20			Наименование здания, адрес	Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:			зрения	слуха	ОДА, в т. ч. в кресле-коляске	Учебный корпус №1, ул. Карельцева, 32	30/43	24/27	38/46	69,7%	88%	80,4%	Учебный корпус №2, ул. Бажова, 132	30/43	19/27	35/46	69,3%	70,3%	76%
Наименование здания, адрес	Оценка для обучающихся инвалидов с нарушениями здоровья:																							
	зрения	слуха	ОДА, в т. ч. в кресле-коляске																					
Учебный корпус №1, ул. Карельцева, 32	30/43	24/27	38/46																					
	69,7%	88%	80,4%																					
Учебный корпус №2, ул. Бажова, 132	30/43	19/27	35/46																					
	69,3%	70,3%	76%																					

	профессиональных образовательных организаций Курганской области. Материалы были загружены в срок, определенный письмом № 05-1137 от 31.08.2021 года по форме 2 «Наличие специальных условий для получения среднего профессионального образования лиц с инвалидностью и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» для ПОО и по форме 1 «Информация по критериям доступности, безопасности, информативности и комфортности объектов и услуг, характеризующих предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп» для Базовой профессиональной образовательной организации с приложением необходимых документов, в т.ч. фотоматериалов в соответствии с Инструкцией проведения мониторинга доступности ПОО.
Реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО	Всего в регионе реализуется: 1) 128 образовательных программ среднего профессионального образования (СПО), из них на 60 – обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, по 23 укрупненным группам специальностей. 2) 8 программ профессионального обучения для выпускников специальных (коррекционных) школ. Перечень реализуемых программ представлен в Приложении 2. Региональный мониторинг обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ на программах ДПО не проводился.
Организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ	В 2021 году на базе БПОО совместно со специалистами РУМЦ СПО организованы и проведены курсы ПК по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников ПОО региона: - Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного профессионального образования» (май 2021 г., 26 чел.); - «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (сентябрь 2021 г., 51 чел.); - «Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (июнь 2021 г., 14 чел.); - Внедрение чемпионатного обучения в образовательный процесс (на примере движения «Абилимпикс»), ноябрь-декабрь 2021 г., 15 чел.

	Кроме того, специалистами БПОО организовано обучение педагогов колледжа (27) в других организациях: 1. ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», тема «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (март) – 1 2. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум социальных и производственных технологий», тема «Жестовый язык. Основы сурдоперевода» (ноябрь-декабрь) – 10 3. ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства», тема «Специальные технические средства обучения в инклюзивном образовании» – 3 4. Федеральный методический центр по инклюзивному образованию, темы «Современные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях», «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях» (июнь, октябрь) – 2 5. ФГБНУ «ИКП РАО» Минпросвещения России «Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью» (декабрь) - 1 6. Стажировка «Особенности работы с обучающимися, имеющими нарушения слуха» для преподавателей профессии «Оператор электронного набора и верстки» в ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа №25» (ноябрь) - 10
Ведение страницы/сайта БПОО;	Адрес страницы БПОО на сайте образовательной организации: https://kpk.kss45.ru/kpk/bazovaya-professionalnaya-obrazovatel'naya-organizatsiya 

Ведение социальных сетей БПОО	Адрес страницы БПОО в социальных сетях: https://vk.com/bpoo_rumc_kurgan	
Профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	1) Клуб «Ресурс» (приложение 3). Данный проект был разработан и реализован как грантовый в 2019, 2020 годах. В 2021 году он продолжил свое развитие в рамках проекта «ПрофиПерспектива». Занятия в клубе «РЕСУРС» проводятся 3-4 раза в год, ведется Журнал групповой работы, составлен план занятий и тренингов, разработаны методические рекомендации, сценарии, презентации для занятий. В 2021 году к традиционным занятиям, например «Путь к мечте», добавились семинары для обучающихся (3) с представителями Всероссийского общества инвалидов и ОНФ по организации участия в Форуме «Утро», было подготовлено и подано 4 заявки обучающихся с инвалидностью (Форум был переведен в онлайн-режим). Всего в заседаниях клуба приняло участие более 30 студентов. 2) 13 участников чемпионата «Абилимпикс» Курганской области прошли дистанционную стажировку в рамках проекта «Профстажировка 2.0» (АНО «Профстажировки», АО «Почта России») по компетенции «Критическое и аналитическое мышление». 3) Чемпионат настольных спортивных игр «ПрофСтарт», апрель, ноябрь (42). 4) Обучение по программе «Фабрика предпринимательства» (4). 5) Участие в Чемпионате Курганской области «Абилимпикс» (59 студентов), отборочный этап (11 студентов), DeafSkills (1 студент), кандидат в состав Национальной сборной (1 студент). 6) Участие в социально-значимых проектах «Канва-С» (студенческое наставничество), «Лидер – 2021», конкурс грантов с инклюзивным проектом «Локация Жизни: ПроНас», фестиваль им. Ивкина (г. Томск), конкурс «Пусть приходит замысел!» (г. Каменск-Уральский) - 12. 7) Организация и участие в концертах, октябрь-декабрь (10). 8) Онлайн-акция «Инвалид» / «не инвалид» - люди так не делятся!» с демонстрацией просветительских роликов о жизни и творчестве инвалидов 9) Конкурс эссе о сильных духом людях, имеющих ограниченные возможности здоровья "Дорогу осилит идущий", декабрь	

	10) Онлайн-фотоакция «МыРазныеНоРавные», посвященная Дню толерантности (13) 11) Интервью-презентация с представителем инклюзивных организаций «Многогранник» и «Инклюзион» с экскурсом о жизни людей с ОВЗ «Преодоление» (10). 12) Онлайн-концерт «Теплом сердец согреты» в рамках Декады инвалидов https://clck.ru/ZJ7nu
Создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития)	По результатам январского мониторинга (по методике ГИНФО) проведен консультационный вебинар по подготовке документации к проверке по вопросам обеспечения доступности (дорожная карта, инструктажи). В июле осуществлялось консультирование 5 ПОО по вопросам создания условий доступности. В июне и октябре 2 представителя БПОО повысили квалификацию на базе ФМЦИО, пройдя курсы ПК по теме «Современные/актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях», в рамках которых была представлена данная тема в требуемом аспекте. По результатам мониторинга доступности в сентябре 2021 года: БПОО – здание 1 (ул. Карельцева, 32) нарушения зрения – 75%, нарушения слуха – 73,77%, нарушения ОДА – 75,44%, нарушения интеллекта – 67,27%. Здание 2 (ул.Бажова, 132) нарушения зрения – 75%, нарушения слуха – 70,49%, нарушения ОДА – 75,44%, нарушения интеллекта – 67,27%. В среднем, по региону – 52,8% На данный момент готовится информационный материал по Чек-листу для ПОО региона. В соответствии с формой 1 Мониторинга доступности в БПОО: - Паспорта доступности по корпусам утверждены приказом № 115А от 13.05.2016 г. - Представлена утвержденная «дорожная карта» (план мероприятий) по формированию доступности объектов и услуг с отметками о выполнении за период с 2015 по 2021 гг. (Приказ об утверждении мероприятий по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов № 272А от 19.12.2016 г.). - Представлены материалы фото-фиксации, выполненные не позднее мая 2021 года по выделенным функциональным элементам. - Представлены должностные инструкции (заместителя директора по инклюзивному образованию, тьютора, методиста, специалиста по информационно-консультационному сопровождению). - Представлены Журналы учета проведенных инструктажей по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ.

	- Представлены списки сотрудников колледжа, прошедших повышение квалификации в сфере инклюзии (данные ФИС ФРДО по обучению на базе БПОО и данные годовых отчетов по повышению квалификации в других ОО) и копии удостоверений о повышении квалификации руководителей и специалистов. - Представлены отзывы от потребителей из числа инвалидов, родителей детей инвалидов (их опекунов) о качестве оказываемых услуг. - при входе на территорию расположены кнопки вызова персонала. - В каждом корпусе расположена звуковая табличка при входе, на которой записан текст для обеспечения самостоятельного передвижения к месту предоставления услуги. - В двух корпусах расположены информационные киоски в комплексе с планшетом у администратора, что позволяет осуществить связь для информирования инвалидов по зрению и других МГН. - В БПОО отсутствует подключение к онлайн сервисам. В колледже работают: тьютор, владеющий основами русского жестового языка (удостоверение), 10 педагогов прошли повышение квалификации по программе «Жестовый язык. Основы сурдоперевода» (ноябрь-декабрь). - Количество созданных рабочих мест для инвалидов – 6, квота соблюдена. В 2021 году отсутствуют документы по: - наличию внедренных сертифицированных систем внутреннего контроля в соответствующей сфере деятельности; - результаты независимой оценки соблюдения обязательных требований в области предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды для инвалидов и маломобильных групп населения; - сертификаты соответствия, выданные в рамках добровольной сертификации, подтверждающей повышенные условия предупреждения причинения вреда инвалидам и иным МГН; - договор добровольного страхования рисков причинения вреда неопределенному кругу лиц, связанные с его обязанностью возместить вред (ущерб) охраняемым законом ценностям, причиненный вследствие нарушения обязательных требований; - учет в материалах оценки пожарных рисков и/или специальных технических условий сведений об инвалидах и иных МГН. - документ о соответствии интернет-ресурса требованиям ГОСТ Р 52872-2019.
--	--

Для создания условий доступности по направлениям в 2021 году БПОО было приобретено:		
№	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
1	2	3
1	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психологопедагогической помощи на дому	1075570
2	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством	5782894,02
3	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации работников	5611323,83
4	Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования	1394014,95

Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве	
Организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями региона, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства	- Участие специалистов БПОО в разработке Регламента межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ОВЗ по содействию их трудоустройству, утвержден в апреле 2021 года (Департамент образования и науки Курганской области, Главное управление по труду и занятости населения Курганской области, Главное управление социальной защиты населения Курганской области). - Создание межведомственного Координационного Совета для обсуждения вопросов сопровождения трудоустройства, декабрь. - Заключение Договоров Центров занятости региона с профессиональными образовательными организациями по содействию трудоустройству выпускников, в т.ч. с инвалидностью. - Заключение Соглашения БПОО с Главным управлением по труду и занятости населения Курганской области, 18.11.2021 г.
Проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО Курганской области, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО;	В соответствии с запросами Министерства просвещения РФ совместно с отделом профессионального образования Управления общего и профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области проводится мониторинг контингента (численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО). Также специалист БПОО имеет доступ к материалам региональных мониторингов СПО – 1 (октябрь) и СПО – мониторинг (июнь-июль), данные уточняются при наличии вопросов. Перед заполнением мониторингов проводится консультирование ответственных за инклюзивное образование в ПОО. По данным на 01.10.2021 года в ПОО Курганской области обучается 399 человек, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: 188 по программам СПО, 211 – по адаптированным программам ПО. Выпуск в 2021 году составил 31 человек по программам СПО и 93 - по программам ПО.
Организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями	8-9 декабря 2021 года совместно со специалистами РУМЦ был организован и проведен Виртуальный образовательный салон «Лучшие практики инклюзивного образования», который состоял из 4-х вебинарных площадок: 1) Инклюзивная практика в дошкольном образовании. 2) Школьная модель инклюзивного образования. 3) Инклюзия в системе дополнительного образования. 4) Технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования. В работе Виртуального образовательного салона приняли участие 108 педагогов из 50 образовательных учреждений Курганской области.

	Представители БПОО принимали участие в мероприятиях, организованных ФМЦИО, БПОО/РУМЦ с трансляцией регионального опыта и с приглашением ПОО региона: - межрегиональная площадка «Методическое сопровождение профессионального образования лиц с инвалидностью и ОВЗ: основные тренды и вызовы», организованная Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми и РУМЦ ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум». Темы выступлений: «Опыт РУМЦ по сопровождению процесса разработки адаптированных рабочих программ преподавателями колледжа», «Дидактическое обеспечение учебного курса «Математика» для обучающихся с нарушением слуха». (май, 2 педагога); - межрегиональный вебинар «Реализация программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом динамики состояния рынка труда в субъекте РФ», выступление «Проект «ПрофиПерспектива: направления деятельности» (14.04.2021, г. Новокузнецк, ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»); - межрегиональный инклюзивный форум «Новая грань», выступление «Организация сетевого партнерства профессионального образования: новые форматы» (31.03.2021, г. Тюмень, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»); - Семинар-совещание по вопросам развития движения «Абилимпикс» и инклюзивного образования в системе СПО в Уральском федеральном округе, выступление «Развитие инклюзивного профессионального образования Курганской области» (16.06.2021, г. Челябинск); - Августовская областная конференция, секция специалистов МОУО и руководителей ОО «Обучение детей с ОВЗ: ключевые позиции инклюзии» (24.08.2021, г. Курган, ГБПОУ «курганский педагогический колледж»); - Всероссийский вебинар «Вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ во внеурочную деятельность» (07.10.2021, г. Тюмень, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»); - Всероссийский вебинар «Методики и технологии разработки адаптированных программ для с людей с инвалидностью различных нозологий и лиц ОВЗ» (12.10.2021, ФМЦИО); - Межрегиональный форум «Наставничество: эстафета знаний и опыта», секция Наставничество для молодежи с инвалидностью и ОВЗ (16.12.2021, г. Тюмень, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»);
--	--

	- Межрегиональный вебинар «Особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, специальные условия проведения ДЭ по компетенциям» (16.12.2021, ОМО ПОО УрФО (ОВЗ). В июне подготовлены материалы: - на Всероссийский конкурс «Лучшие инклюзивные практики профессионального образования», июнь 2021, г. Пенза, сертификат участников (4) - на конкурс методических разработок на лучшую адаптированную образовательную программу по профессии / специальности СПО, июнь 2021, г. Сыктывкар (3). Итоги не подведены.
Организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев	В соответствии с запросами Министерства просвещения РФ совместно с отделом профессионального образования Управления общего и профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области и Главным управлением по труду и занятости населения Курганской области проводится мониторинг занятости выпускников и анализ показателей региональной подпрограммы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.
Организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Курганской области в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве	Мероприятия региональные: - Встреча выпускников с инвалидностью «Калейдоскоп возможностей» с представителями Главного управления по труду и занятости населения Курганской области, (23) - Семинар-практикум «Эффективные стратегии поиска работы и трудоустройства выпускников СПО из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью» в рамках реализуемого колледжем профориентационного проекта «Мастерская «ПрофиПерспектива». Спикеры: АНО "Вдохновение" и общественная организация «ЦВИРИТ» (15) - экскурсия в Курганскую типографию «Курганская область – ваш партнер» для обучающихся по профессии «Оператор электронного набора и верстки» (7) - организация работы по совместному поиску вакансий с Центром занятости г. Кургана для выпускников 2021 года (по индивидуальной программе). - Межведомственный Круглый стол «Инклюзивная культура в образовании и трудовых отношениях», декабрь 2021 (20). Мероприятия в профессиональных образовательных организациях: - часы общения «Мир моей профессии» - информирование выпускников о возможности трудоустройства выпускников с привлечением IT компаний-агрегаторов (Яндекс.Работа, Работа в России) - консультирование выпускников по вопросам продолжения обучения по программам СПО и ВО.

	- организация работы горячей линии для консультирования студентов и выпускников об имеющихся возможностях трудоустройства - «Open-air» - выставка пленэрных работ под открытым небом - групповые занятия с элементами тренинга «Круг помощи»; «Образование и формирование жизненных планов»; «Современный выпускник. Кто он?», «Как найти работу», «Как подготовиться к собеседованию» и практические занятия по порядку оформления документов при устройстве на работу, по заключению трудового договора с работодателем, по составлению резюме. - встреча со специалистами Центра занятости населения г.Кургана, участие в ярмарках профессий, проводимых Центрами занятости населения - проведение экскурсий для обучающихся ПОО на предприятия социальных партнеров - заключение договоров с предприятиями – социальными партнерами по вопросам производственной практики и трудоустройства - ведение базы данных по вакансиям для инвалидов и ЛОВЗ. - встреча с работодателями в рамках работы Попечительских советов. Количество обучающихся в ПОО, охваченных мероприятиями по трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ – 353 человека.
Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве	
Участие в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО;	Программа «Содействие занятости населения Курганской области» Подпрограмма «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» (введена Постановлением Правительства Курганской области от 13.06.2018 N 179; в ред. Постановлений Правительства Курганской области от 24.04.2019 N 123, от 29.01.2020 N 8, от 30.06.2020 N 205). Цель: повышение уровня занятости инвалидов молодого возраста Задачи: - обеспечение доступности образовательных услуг в системе профессионального образования для инвалидов; - организация содействия занятости молодых инвалидов, в том числе сопровождаемого содействия. Мероприятия: 1. Профессиональная ориентация детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с привлечением ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;

	2. Обеспечение непрерывности работы по профессиональной ориентации инвалидов на всех уровнях образования; 3. Организация сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования (информационное, социальное, реабилитационное, психолого-педагогическое); 4. Организация дополнительного профессионального образования специалистов, занимающихся вопросами организации профориентационной работы инвалидов молодого возраста; 5. Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста; 6. Информирование об условиях получения профессионального образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования инвалидов (дни открытых дверей, консультационные пункты, горячая линия и т.д.); 7. Создание специальных условий для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования (предоставление услуг по переводу русского жестового языка, построение и освоение доступного маршрута передвижений при получении образования и т.д.); 8. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, по вопросам работы со студентами с инвалидностью; 9. Информационное обеспечение мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве; 10. Организация взаимодействия базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, с профессиональным и образовательными организациями: проведение семинаров, консультирование, оказание методической помощи по вопросам обучения инвалидов и последующего трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста;
--	---

- анализ данных в Курганской области в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;	11. Организация взаимодействия студентов-инвалидов образовательных организаций среднего и высшего образования с работодателями, в том числе в рамках практико-ориентированного обучения; 12. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс" в Курганской области, а также участие Курганской области в Национальном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»; 13. Организация межведомственного взаимодействия по трудоустройству инвалидов, в том числе на специально оборудованные или квотируемые рабочие места. Во всех вышеперечисленных мероприятиях участие БПОО предусматривается в рамках своих компетенций. Сведения о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности подпрограммы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» государственной программы «Содействие занятости населения Курганской области» на 01 октября 2021 года. Количество инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, чел.: – по программам ПО – 19 ; - по программам СПО – 56. Количество обучающихся инвалидов молодого возраста, чел.: - по программам ПО – 40; - по программам СПО – 175. Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %: - по программам ПО – 93%; - по программам СПО – 92,7%. Показатели занятости инвалидов молодого возраста на 01.10.2021 г. Доля работающих в отчетном периоде инвалидов в общей численности инвалидов трудоспособного возраста – 21%. Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 42,4%, из них участники/победители Абилимпикса – 9,0%.
--	---

- предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве

Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 15%, из них участники/победители Абилимпикса – 4,5%.

Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования – 10,0%

Предложения:

1. Разработка и реализация программ повышения квалификации

- для педагогических работников ПОО по вопросам организации профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ совместно с РУМЦ СПО;

- для сотрудников ПОО по вопросам оказания технической и коммуникативной помощи в сопровождении на объекте.

2. Изучение опыта регионов РФ по взаимодействию со специализированными предприятиями для инвалидов.

3. Информирование некоммерческих организаций Курганской области о конкурсах по сопровождаемому индивидуальному трудоустройству молодых инвалидов и оказание методической помощи при подаче заявки на конкурс.

4. В рамках реализации регионального проекта «ПрофиПерспектива»:

- участие в организации профориентационной смены для обучающихся с инвалидностью совместно с ГАУ «Содействие летнему отдыху»;

- проведение информационных акций по содействию трудоустройству молодых инвалидов во взаимодействии с Молодёжным порталом Зауралья PROSPEKT45.RU;

- проведение Единого профориентационного урока для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях региона.

5. Составление реестра работодателей, у которых обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ проходят производственную практику во время обучения.

6. Актуализация базы данных по работодателям в рамках чемпионата «Абилимпикс».

Директор
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»



Л.Г. Бобкова